**Конспект занятия для детей 4-6 лет**

*Составитель: Гребенюк Н.С.,*

*воспитатель первой квалификационной категории*

**Тема: «Как вести себя с незнакомцами»**

**Цель занятия:** развивать у детей умение анализировать проблемные ситуации вне дома.

**Задачи:**

1. Научить детей разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность.
2. Научить детей правильно реагировать на «опасные» ситуации: уметь звать на помощь, обратить внимание прохожих и взрослых на себя, уметь сказать «нет» на предложения незнакомого взрослого.

3. Дать детям понять, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям.

4. Воспитывать бдительность, осторожность, дисциплину.

 **Оборудование:** перчаточные куклы - персонажи сказки «Колобок», видео – мультипликационный фильм «Колобок», иллюстрации со сказочными героями.

 **Предварительная работа:** чтение сказок: «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Золушка», «Красная шапочка», «Заюшкина избушка», «Жихарка», «Белоснежка и семь гномов», «Колобок», «Муха - цокотуха», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; рассматривание иллюстраций с опасными ситуациями; беседы на тему: «Личная безопасность на улице», «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть», «Кто такой Шустрёнок?»

**Ход занятия:**

1. **Вступительная беседа.**

*Воспитатель:* Дети, вы знаете много сказок. В сказках встречаются добрые и злые персонажи. Кто обычно в сказках совершает злые поступки?

*Дети:* Баба – Яга, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч, Серый Волк, Бармалей….

*Воспитатель:* Как выглядят злые персонажи в сказках? *(ответы детей)* В сказках внешний облик персонажей сразу говорит нам о том, что он злой. В нашей реальной жизни тоже встречаются злые люди - те, которые могут совершить нехороший поступок: что – нибудь украсть, кого – нибудь обидеть. Люди со злыми намерениями могут иметь приятную внешность (Снежная королева в сказке «Снежная королева», лиса в сказках «Жихарка» «Заюшкина избушка»). У них нет длинных зубов, они не извергают пламя изо рта. Однако, догадаться об их злых намерениях можно. И можно не дать себя обмануть. Сегодня мы будем этому учиться. Представим себе некоторые ситуации, которые могут оказаться опасными, и подумаем, как нам надо действовать.

Любят взрослые и дети

Сказки обо всем на свете

Сказку о том, что дети знать должны

С вами сочиним и мы.

1. **Просмотр мультипликационного фильма «Колобок»** (до момента, когда Колобка положили на окно остудится).
2. **Показ сказки «Колобок» при помощи перчаточных кукол, обсуждение проблемных ситуаций.**

*Воспитатель:* Катится, катится Колобок, а навстречу ему заяц.

*Заяц:* Колобок, Колобок, пойдем со мной, я дам тебе конфету «чупа-чупс». Она лежит вон под тем кустом. Такая вкусненькая, сладенькая.

*Воспитатель*: Ребята, а разве Колобок знаком с зайцем? *(ответы детей)*

Слушаем сказку дальше, как же Колобок поступил.

*Заяц*: Ну что, Колобок, пойдешь со мной?

*Колобок:* Нет, Заяц, мне бабушка с дедушкой не разрешают останавливаться с незнакомыми и разговаривать с ними, а тем более брать у них что-то.

*Заяц:* Вот какой ты упрямый, не хочешь «чупа-чупс», возьми тогда шоколадку. На, откуси!

*Колобок:* Нет, спасибо, не хочу. Я же тебе сказал, Заяц, у незнакомых брать ничего нельзя. Я ведь тебя совсем не знаю.

*Воспитатель:* И покатился Колобок дальше.

 - Дети, правильно ли сделал Колобок? *(ответы детей)* Почему?

*Воспитатель:* Катится, катится Колобок, а навстречу ему Волк.

*Волк:* Колобок, Колобок, куда ты катишься? Устал, наверно, давай я тебя подвезу. Смотри, какая у меня машина. Красивая. Блестит вся. А скорость какая - вмиг довезу.

*Воспитатель:* Что надо сделать Колобку? Сесть в машину? Поверить Волку? Вы помните, по сказке, что на самом деле хотел сделать Волк? (*ответы детей).* Правильно, съесть Колобка, такого румяного, аппетитного!Давайте послушаем сказку дальше.

*Колобок:* Нет, Волк, садится в машину, с незнакомыми мне не разрешают бабушка и дедушка.

*Воспитатель:* Дети, правильно ли сделал Колобок? *(ответы детей)*

Итак, продолжим сказку… И покатился Колобок дальше. Катится он, катится, а навстречу ему медведь из-за кустов, схватил нашего Колобка и бросился с ним в лес бежать. Что теперь делать Колобку? Как поступить? *(ответы детей)*

Правильно, Колобок стал очень громко кричать и звать на помощь.

*Колобок:* Помогите мне! Меня уносит Медведь! Я не знаю его!

*Воспитатель:* Попробуйте и вы, позвать на помощь.

- Когда вас пытается схватить или увести кто-то чужой, незнакомый, нужно вырваться и попытаться убежать или бросится к кому-нибудь прохожему за помощью. И кричите очень громко: «Помогите мне, это не мой (моя) папа (мама)! Я не знаю этого человека!»

*Воспитатель:*Итак, слушаем сказку дальше…Медведь испугался шума, бросил Колобка и убежал в лес. А Колобок покатился дальше. Катится, катится, а на встречу ему…, кто бы вы думали? Конечно, Лиса!

*Лиса:* Колобок, какой ты румяный, какой ты красивый! Спой мне песенку.

*Воспитатель:* Колобок обрадовался, что он такой хороший и красивый и запел песенку:

Я Колобок - румяный бок,

По амбарам метен,

По сусекам скребен.

*Лиса:* Я хотела бы, Колобок, чтобы ты со мной пошел.

*Колобок:* Нет, Лиса, не пойду я с тобой, я тебя не знаю.

*Лиса:* Ну, если не хочешь - не ходи. Только знаешь, куда я иду? В кино сниматься! Роль и для тебя есть!

*Воспитатель:* Дети, как поступит Колобок? Как вы думаете? Нет, ребята, все забыл Колобок, о чем ему говорили дед с бабкой, обрадовался

 и побежал с Лисой. А Лиса его…ам и съела. Да, вот так грустно закончилась сказка про Колобка…

Хотя большинство людей нам не желают ничего плохого, на первый взгляд трудно определить, что на уме у чужого человека, откуда тебе знать, хороший он или нет?

1. **Игра « Свой, чужой, знакомый».**

*Дети встают в круг, воспитатель бросает мяч и говорит:*

* **свой** (ребенок должен назвать папу, маму, брат, сестра, бабушка, дедушка),
* **чужой** (почтальон, прохожий, милиционер, врач, пожарник),
* **знакомый** (воспитатель, друзья - сверстники, подруга мамы, сосед).
1. **Игра « Если…»** (о*быгрываются ситуации, в которых закрепляются правила поведения):*
* угощение конфетой (бабушка соседка, незнакомая бабушка),
* приглашение сходить в кино (одноклассник, незнакомый мальчик),
* хватание ребенка и попытка насильственно увести,
* приглашение посмотреть на котенка в подвале (незнакомый дядя, друг),
* стук в дверь и просьба дать стакан воды (незнакомая бабушка, почтальон).
1. **Итог занятия.**

*Воспитатель:* Ребята, давайте еще раз повторим, в каких случаях

 вам всегда надо говорить «нет».

 Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок…

Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет,

Отвечайте твердо: «НЕТ»

Вам предложат обезьянку,

Или даже денег банку,

Или даже в цирк билет-

Отвечайте твердо: «НЕТ»

Позовут лететь к Луне,

Покататься на слоне…

Есть на все простой ответ,

Ты ответить должен « НЕТ».